## 

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”**

Istituto Professionale per i servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it/) -post.cert. S [AIS029007@pec.istruzione.it](mailto:AIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

# RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S. CLASSE: DOCENTE: DISCIPLINA:**

***Segnare con una X ciò che si intende utilizzare***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** | | | |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | |  | Attivo |
|  | Accettabile |
|  | Poco partecipativo |
| Partecipazione: | |  | Attiva |
|  | Sufficiente |
|  | Passiva |
| La preparazione è: | |  | Completa |
|  | Adeguata |
|  | Sufficientemente adeguata |
|  | Parzialmente adeguata |
|  | Non adeguata |
| L’autonomia di lavoro è: | |  | Buona |
|  | Accettabile |
|  | Nel complesso accettabile |
|  | Non ancora adeguata |
| **SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA** | | | |
| Il programma è stato svolto: | |  | Completamente |
|  | Non completamente (vedi PIA)  *Indicare le eventuali motivazioni:* |
|  | *Preparazione di base lacunosa* |
|  | *Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo*  *educativo* |
|  | *Assenze degli studenti* |
|  | *Altro:* |
| **METODOLOGIA** | | | |
|  | Lezione frontale |  | Cooperative Learning |
|  | Lavori di gruppo |  | Lezione con sussidi multimediali *(video lezioni)* |
|  | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo |  | Lavoro di gruppo per fasce di livello |
|  | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee |  | Brainstorming |
|  | Problem solving |  | Discussione guidata |
|  | Attività laboratoriali |  | Altro: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ INTEGRATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Svolte *(illustrare le attività e i risultati raggiunti*):   | | | | | | | |  | Non svolte | | | | | | |
| **INTERVENTI DI SOSTEGNO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sì: (vedi PEI) | | | | | | | |  | No | | | | | | |
| **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sì: (vedi PDP) | | | | | | | |  | No | | | | | | |
| **MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVE SCRITTE | | | | | | PROVE ORALI | | | | | | | | PROVE PRATICHE | | | |
|  | | Testi | | | |  | Relazioni su attività svolte | | | | | | |  | Prove grafico pittoriche  figurative | | |
|  | | Relazioni | | | |  | Interrogazioni | | | | | | |  | Prove motorie | | |
|  | | Sintesi | | | |  | Interventi | | | | | | |  | Produzione di elaborati  multimediali | | |
|  | | Questionari aperti | | | |  | Discussione su argomenti di  studio | | | | | | |  | Altro: | | |
|  | | Questionari a scelta  multipla | | | |  | Altro: | | | | | | |  | | | |
|  | | Testi da completare | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | Esercizi | | | |
|  | | Soluzione problemi | | | |
|  | | Altro: | | | |
| **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Livello non raggiunto  (indicare numero di alunni) | | | | | Livello base  (indicare numero di alunni) | | | | | Livello intermedio  (indicare numero di alunni) | | | | | | Livello avanzato  (indicare numero di alunni) | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| **DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Scarsa applicazione | | | | | |  | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi | | | | | | | | |
|  | | Inadeguatezza del metodo di  studio | | | | | |  | Altro: | | | | | | | | |
|  | | Carenza di interesse | | | | | |  |  | | | | | | | | |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e  generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Frequente | |  | Adeguata | | |  | Saltuaria | | | |  | Scarsa | |  | | Solo se sollecitata |



**NOTE DEL DOCENTE**

## Battipaglia, li Il Docente